

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ

สาขาวิชา

วิทยาเขต

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา			
2. รหัสวิชา			
3. จำนวนหน่วยกิต			
4. หลักสูตร			
5. ประเภทของรายวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. เงื่อนไขรายวิชา			
7. ผู้สอน			
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3			
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	ชั่วโมง
		การศึกษาด้วยตัวเอง	ชั่วโมง
		ทัศนศึกษา/ฝึกงาน	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากมคอ.5 / ภาคการทำงาน	การปรับปรุง

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ PLOs ของหลักสูตรฯ ต่อของรายวิชา

รายวิชา	Program Learning Outcome (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6

Bloom's Taxonomy: U = Understanding

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO	รายละเอียด PLO

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4. การพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

5. การพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างแนวคิดใหม่ การคิดสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรม

6. การพัฒนาผู้เรียนให้มีแนวคิดของผู้ประกอบการ

7. การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตบโจทย์กับภาคการทำงาน

8. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO	CLO	รายละเอียด CLO	บทที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน

2. ความสอดคล้องระหว่าง การประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

3. กลยุทธ์การประเมิน

CLO/PLO	ผลการเรียนรู้* TQF	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน

สัดส่วนการประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน (ร้อยละ)

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่มีความหมาย (Meaningful Learning)
2. งานวิจัย
3. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
3.1 ผลงานวิจัย
3.2 งานบริการวิชาการ

3.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
5. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
6. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	
B+	
B	
C+	
C	
D+	
D	
F	

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21st Century Skills

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการอุทธรณ์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่