

แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่...../.....

รหัสวิชา.....ชื่อรายวิชา..... หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ประเภทวิชา ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ แขน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ เลือกเสรี
 อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชาต้องผลักดันให้เกิดการบรรลุ

ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO	ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO	ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรต่อของรายวิชา

มคอ.	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
มคอ.2							
มคอ.3							

ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	รายละเอียดที่ ประเมิน	CLO#	รายละเอียดที่ ประเมิน	รายละเอียด CLO	ระดับการเรียนรู้ CLO ตามทฤษฎีของ Bloom

1. การทวนสอบความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1.1 มีผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ผลักดันให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนด

☐ มีครบถ้วน

☐ มีแต่ไม่ครบถ้วน

☐ ไม่มี

แนวทางแก้ไข.....

1.2 ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom ในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

☐ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

แนวทางแก้ไข.....

2. การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชา

(โดยกรรมการทวนสอบ)

ผลการตรวจสอบ/ ข้อเสนอแนะ
แนวทาง/เกณฑ์การตรวจสอบ (หลักสูตรฯ เลือกดำเนินการตามบริบทของหลักสูตร) - พิจารณาการดำเนินการใน มคอ.3 หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

- พิจารณาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- พิจารณาการกำหนดวิธีการสอน/การวัดประเมินผล/การกระจายน้ำหนักคะแนนในแต่ละ CLOs

3. สัมภาษณ์ผู้สอน

3.1 ความสอดคล้องของการประเมินผลต่อ CLOs

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLOs	วิธีการสอนที่ระบุใน มคอ.3 (หมวด 7)	การประเมินผลที่ระบุในมคอ.3 (หมวด 7)	การประเมินผลจริง/ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นแก่นักศึกษา	ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การ ประเมินผลไม่เป็นไปตามกล ยุทธ์ (มคอ.3)

หมายเหตุ วิธีการสอนและการประเมินผลให้ยึดตาม มคอ. 2 หน้า 81 – 88

3.2 การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน

หัวข้อการทวนสอบ	รายงานผล	ข้อเสนอแนะ
ในคาบแรกมีการแจ้งข้อตกลง/ CLOs/ เกณฑ์การวัดผล/ rubrics-marking scheme/ สิทธิการอุทธรณ์ ☐ ไม่มี ☐ มี		
เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับแผนการสอนใน มคอ.3 และ course syllabus ☐ ไม่มี ☐ มี		
การ feedback ผลการประเมินแก่นักศึกษา ☐ ไม่มี ☐ มี		
แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		

หัวข้อการทวนสอบ	รายงานผล	ข้อเสนอแนะ
.....		
การพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
การพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างแนวคิดใหม่ ☐ ไม่มี ☐ มี โดย.....		
การพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ☐ ไม่มี ☐ มี โดย.....		
การพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรม ☐ ไม่มี ☐ มี โดย.....		
การพัฒนาผู้เรียนให้มีแนวคิดของผู้ประกอบการ ☐ ไม่มี ☐ มี โดย.....		
การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตอบโจทย์กับภาคการทำงาน ☐ ไม่มี ☐ มี โดย.....		
กิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ที่ต้องการพัฒนา		

3.3 เกณฑ์การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผลจาก มคอ. 3		รายงานผล		ข้อเสนอแนะ
ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	

3.4 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ผลักดันให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

เกณฑ์การประเมินเมื่อเทียบ เป็นร้อยละ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์ สื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	CLOs/PLO1คะแนน (เทียบ 100%)	CLOs/PLO2คะแนน (เทียบ 100%)	CLOs/PLO3คะแนน (เทียบ 100%)	CLOs/PLO4คะแนน (เทียบ 100%)	CLOs/PLO5คะแนน (เทียบ 100%)	CLOs/PLO6คะแนน (เทียบ 100%)
80 ขึ้นไป (ดีมาก)						
70 – 79 (ดี)						
60 – 69 (ปานกลาง)						
ต่ำกว่า 60 (อ่อน)						

3.5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

4. สัมภาษณ์ผู้เรียน (หลักสูตรเลือกดำเนินการ/เลือกไม่ดำเนินการตามบริบทของหลักสูตร)

4.1 ความสอดคล้องของการประเมินผลต่อ CLOs

PLO#	#CLOs	รายละเอียด CLOs	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อตนเอง	ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

4.2 การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน

หัวข้อการทวนสอบ	รายงานผล	ข้อเสนอแนะ
ในคาบแรกมีการแจ้งข้อตกลง/ CLOs/ เกณฑ์การวัดผล/ rubrics-marking scheme/ สัทธิการอุทธรณ์		
เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับแผนการสอนใน มคอ.3 และ course syllabus		
กิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
การ feedback ผลการประเมินแก่นักศึกษา		

4.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

5. ลงชื่อรับทราบโดยนักศึกษา

ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

6. ลงชื่อรับรองโดยกรรมการทวนสอบ

ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....
ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....

7. ลงชื่อรับทราบโดยผู้สอน

ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....	ลงชื่อ..... (.....) วันที่.....
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------