

เตรียมตัวให้พร้อม...พัฒนาตนเองตาม...

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

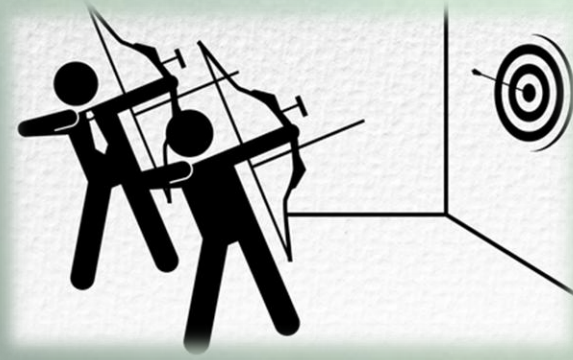
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและ
ติดตามความก้าวหน้าผลการศึกษา
ประจำภาคเรียนที่ 1/2568

25 มิถุนายน 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเตี้ย
สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ



Outcomes :



Be smart



- นักศึกษาจำ PLOs ของหลักสูตรได้
- นักศึกษาอธิบาย PLOs ของหลักสูตรได้อย่างถูกต้อง

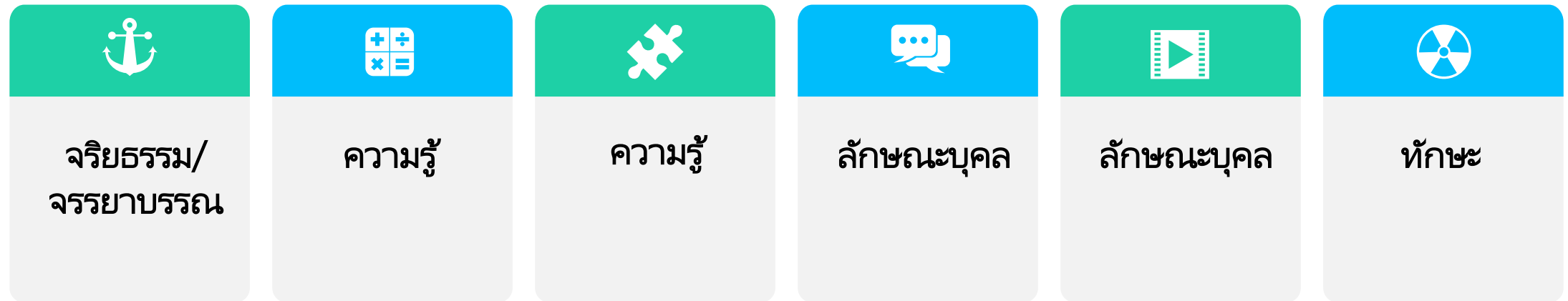
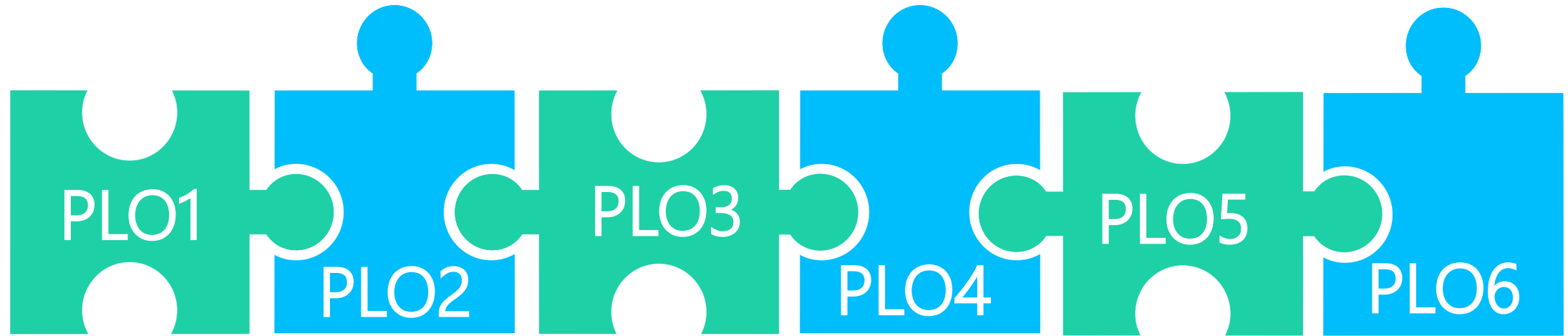
Outcome-Based Education (OBE)

การจัดการศึกษาที่ใช้
ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน หรือ
Outcome-Based Education (OBE)

เป็นการจัดการศึกษาที่ มุ่งเน้นการวางแผนและ
ดำเนินการใด ๆ ที่จะนำไปสู่การบรรลุ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) หรือ
สิ่งที่คาดว่าจะผู้เรียน ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า
จะสามารถกระทำได้เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้



ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือเรียนรู้จริง ในที่ทำงานระหว่างการศึกษา



การกำหนดผู้ส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เพื่อจัดทำ PLOs

ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
สภาวิชาชีพ/มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งวิชาชีพ

ศิษย์เก่า/บัณฑิตใหม่/นักศึกษาปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้สอน

มาตรฐานหลักสูตร
ทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งฯ
สำนักงาน กพ.

<https://knowledge.ocsc.go.th/th/standard-position/officer/>

สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต
ทิศทางการพัฒนาประเทศ
การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก
ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ/
วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย



ตัวอย่างการกำหนดคุณสมบัติ ในประกาศรับสมัครงาน



Data Analyst (Logistics)
CP ALL PUBLIC COMPANY LIMITED

- พัฒนาและดูแลระบบจัดการคำสั่งซื้อ (OMS) เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- นำข้อมูลจากหลายคลังหรือศูนย์กระจายสินค้ามารวมแสดงผลในระบบกลาง เพื่อให้ผู้บริหารและทีมงานสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่
- วิเคราะห์ข้อมูลด้านคลังสินค้าและขนส่ง เพื่อหาจุดที่ควรปรับปรุง และเสนอแนวทางการพัฒนา
- พัฒนา Dashboard และรายงานต่าง ๆ เช่น จำนวนรถ, จำนวนคน, ค่า KPI และปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมวิเคราะห์สาเหตุ
- ประสานงานกับทีมปฏิบัติการ เพื่อขอการสนับสนุนด้านกำลังคนหรือทรัพยากรขนส่ง
- ร่วมพัฒนาแนวทางใหม่หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงาน

คุณสมบัติ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีหรือโท คณะวิทยาศาสตร์ สาขา สถิติ, คณิตศาสตร์ประยุกต์ หรือคณะเศรษฐศาสตร์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- มีความรู้ในการจัดการฐานข้อมูล (SQL, MySQL, Microsoft Excel)
- มีทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น PowerBI, RPA หรือ Python
- มีประสบการณ์ในการ สร้าง Dashboard บน Power BI, Tableau หรือ Looker
- **หากสามารถใช้เครื่องมือ Power BI ในระดับเชี่ยวชาญ จะพิจารณาเป็นพิเศษ**
- มีทักษะการบริหาร การจัดการ และการประสานงานที่ดี
- สถานที่ปฏิบัติงาน : อาคารธาราสากร (สาทรซอย 5)





บริษัท พีทีจี เอ็นเนอยี จำกัด (มหาชน) / บริษัท ปิโตรเลียมไทย คอร์ปอเรชั่น จำกัด

ดูรายละเอียดบริษัท

เจ้าหน้าที่วางแผนและวิเคราะห์ข้อมูล

📍 สถานที่ปฏิบัติงาน	อ.หนองแค จ.สระบุรี
💰 เงินเดือน	18,000 - 20,000 บาท
👤 อัตรา	2 อัตรา

รายละเอียดงาน

- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน เช่น ปริมาณการจัดส่ง ระยะเวลาขนส่ง ต้นทุน และประสิทธิภาพของเส้นทาง
- จัดทำรายงานประสิทธิภาพ (KPI) สำหรับฝ่ายปฏิบัติการและการจัดส่ง เพื่อใช้ในการประเมินผลและวางแผนปรับปรุง
- วางแผนและวิเคราะห์แนวโน้มด้านปริมาณงาน และทรัพยากรที่ใช้ในการขนส่ง เช่น รถ พนักงาน และเส้นทาง
- ทำงานร่วมกับฝ่ายปฏิบัติการ ซ่อมบำรุง และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาเครื่องมือวิเคราะห์หรือระบบรายงาน (เช่น Dashboard) เพื่อติดตามสถานะการขนส่งแบบเรียลไทม์
- วิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการจัดส่ง และเสนอแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพและลดต้นทุน
- สนับสนุนแผนกลยุทธ์ในระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร โดยใช้ข้อมูลเชิงลึกจากการวิเคราะห์

คุณสมบัติผู้สมัคร

- วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป สาขาสถิติ โลจิสติกส์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม การจัดการ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- มีประสบการณ์ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล หรือวางแผนงานในธุรกิจโลจิสติกส์หรือขนส่ง อย่างน้อย 1-2 ปี นักศึกษาจบใหม่เราก็ยินดีต้อนรับนะค่ะ
- สามารถทำงานภายใต้แรงกดดัน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการใช้ Excel ขั้นสูง และเครื่องมือวิเคราะห์ เช่น Power BI, Tableau, SQL
- เข้าใจกระบวนการจัดส่ง คลังสินค้า และระบบ TMS/WMS จะพิจารณาเป็นพิเศษ
- มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงลึก การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับทีม



1. ด้านการปฏิบัติการ

- (1) จัดเตรียมรูปแบบข้อถาม แบบประมวลผล คำนิยาม ศึกษาหามาตรฐานทางสถิติ วิเคราะห์โครงการสถิติของหน่วยสถิติอันเป็นงานด้านสถิติขั้นแรก เพื่อให้การวางแผนงานด้านสถิติขั้นต่อไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) เตรียมคู่มือการวางแผนสุ่มตัวอย่างและการประมวลผล รวมทั้งวิเคราะห์ความแปรปรวนทางสถิติ เพื่อปรับปรุงการวางแผน การสุ่มตัวอย่างให้มีประสิทธิภาพ
- (3) ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนตามความเป็นจริง
- (4) วิเคราะห์ข้อมูล แปลความ จัดทำแผนภูมิ/แผนภาพทางสถิติ และนำเสนอเป็นรายงาน เพื่อให้การดำเนินงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์

3. ด้านการประสานงาน

- (1) ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงานหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (2) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านการบริการ

- (1) ให้บริการและเผยแพร่สถิติแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน และการตัดสินใจ
- (2) ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบวิธีทางคณิตศาสตร์ สถิติขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล และแนวทางการปฏิบัติงานด้านสถิติเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของตนเอง
- (3) ให้คำแนะนำ ปรีกษา ในงานด้านวิชาการสถิติแก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมาและแลกเปลี่ยนความรู้ ความชำนาญ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของหน่วยงาน

จากวันแรกพบ...



...สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์
ตาม Program Learning Outcomes: PLOs

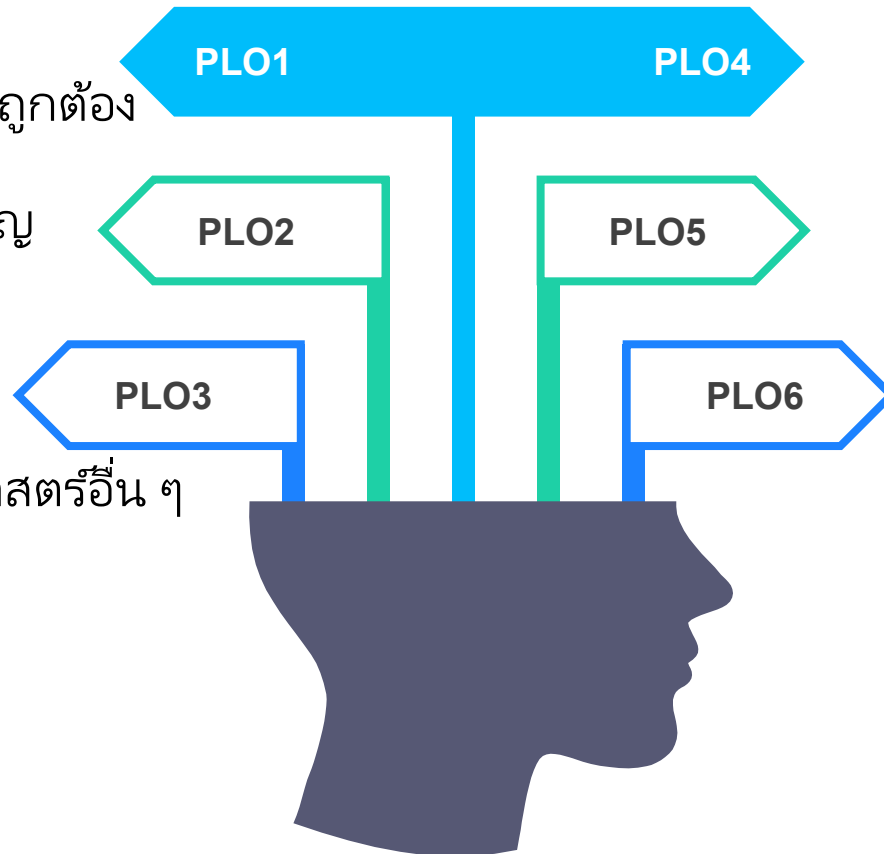
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

สาขาวิชาสถิติและการจัดการสารสนเทศ

PLO1: ปฏิบัติตามกฎระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ของนักสถิติ/นักวิจัย โดยยึดมั่นในความถูกต้อง

PLO2: อธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ทางสถิติและการจัดการข้อมูล

PLO3: เลือกใช้วิธีการทางสถิติและการจัดการข้อมูลในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



PLO4: แสดงความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ช่วยเพื่อนร่วมทีม

PLO5: ปฏิบัติตามรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมและ ตอบสนองต่อสถานการณ์ในการอธิบายเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง

PLO6: นำเสนอรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

การค้นหารับรองคุณวุฒิ

<https://accreditation.ocsc.go.th/accreditation/search/curriculum>



สำนักงาน ก.พ.
รับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติและการจัดการสารสนเทศ)

จาก
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เป็นคุณวุฒิ
สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ
ทางสถิติ
ทางสถิติและการจัดการสารสนเทศ

ตาม หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004/ว 15
ลงวันที่ 6 มิ.ย. 2567

หมายเหตุ:

- 1) กรณีต้องการสอบบรรจุข้าราชการครู
ต้องเรียนและสอบใบประกอบวิชาชีพเพิ่ม
- 2) หลักสูตรสถิติและการจัดการสารสนเทศ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 อยู่ระหว่าง
รอการแจ้งเวียนเห็นชอบฯ

<https://qualification.otepc.go.th/>



ระบบสืบค้นคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

คุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง, ดูรายการ [รหัส 6213120210037360]



รหัสคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

6213120210037360

สถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คุณวุฒิ

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชา

สถิติ

หลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

อัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง

ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

วันที่รับรอง

10 กันยายน 2562

หนังสือที่ ก.ค.ศ. รับรอง

ที่ ศธ 0206.6/742 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2562

หมายเหตุ

-

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life-long Learning

“บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
สามารถค้นคว้าข้อมูลและ
สารสนเทศในการดำเนินชีวิตและ
ประกอบอาชีพได้”





Entrepreneurial Mindset

Entrepreneurial Mindset หมายถึง กระบวนการคิดที่ผู้ประกอบการควรมี และต้องเป็น "กระบวนการคิดเพื่อการลงมือปฏิบัติ" คิดอย่างไรให้เป็นกระบวนการคิด และเมื่อทำเป็นประจำจะเกิดเป็นลักษณะนิสัยของผู้ประกอบการ ซึ่งจะแปลว่า "นิสัยของนักประกอบการที่ดี" โดยต้องไม่ลืมว่า รากฐานของการประกอบการ คือ "การแก้ปัญหาอย่างไร อย่างหนึ่งให้บรรลุเป้าหมาย"

1 เป็นผู้มีลักษณะนิสัยช่างสังเกต

ลักษณะ

มีการสังเกตสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพิจารณาหาปัญหา (=โอกาส) และเพิ่มความเข้าใจสถานการณ์ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานก่อนก้าวไปสู่กระบวนการต่อไป



2 เป็นผู้สงสัยและตั้งคำถามเป็น

ลักษณะ

ต้องเป็นนักถาม โดยเริ่มจากถามตัวท่านเอง และถาม Withness ร่วมด้วย เพราะการตั้งคำถามให้เป็น จะนำพาไปสู่ข้อมูลที่เพิ่มขึ้น และเข้าใจสภาพการณ์มากขึ้น ...

ผู้ประกอบการควรตั้งคำถามที่เชื่อมโยงกันในลักษณะแบบ 5W1H หรือ Who, What, When, Where, Why และชุดคำถามของ How



3 เป็นผู้มีความสามารถในการประเมินปัญหา (Problem Identification)

ลักษณะ

ต้องระบุ ปัญหาให้ได้ว่า ใครเป็นกลุ่ม Stakeholder ในปัญหาเหล่านั้น

หลังจากยืนยันปัญหาได้แล้ว จะต้องมีการ Prioritize ปัญหาให้ได้ โดยระบุให้ได้ถึง ความสัมพันธ์ และความจำเป็นเร่งด่วน เพราะว่ามีปัญหาด่วนและสำคัญ, สำคัญแต่ไม่ด่วน, ไม่สำคัญแต่ด่วน และ ไม่สำคัญและไม่ด่วน



6 เป็นผู้เข้าใจจิตใจมนุษย์ และความเคลื่อนไหวของสังคม

ลักษณะ

นักประกอบการที่ดี คือ รู้จักบริหารคนประเภทต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์กับคนที่ อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบการ อย่างชาญฉลาด ส่งเสริมคนทำ ให้เกียรติผู้ลงมือ และไม่ทะเลาะกับใคร

เป็นนักบริการทีมที่ดี และเป็น LEADER NOT BOSS ไม่ Proactive จนสร้างแรงกดดัน และไม่ Low Active จนหมดบรรยากาศในการเปลี่ยนแปลง

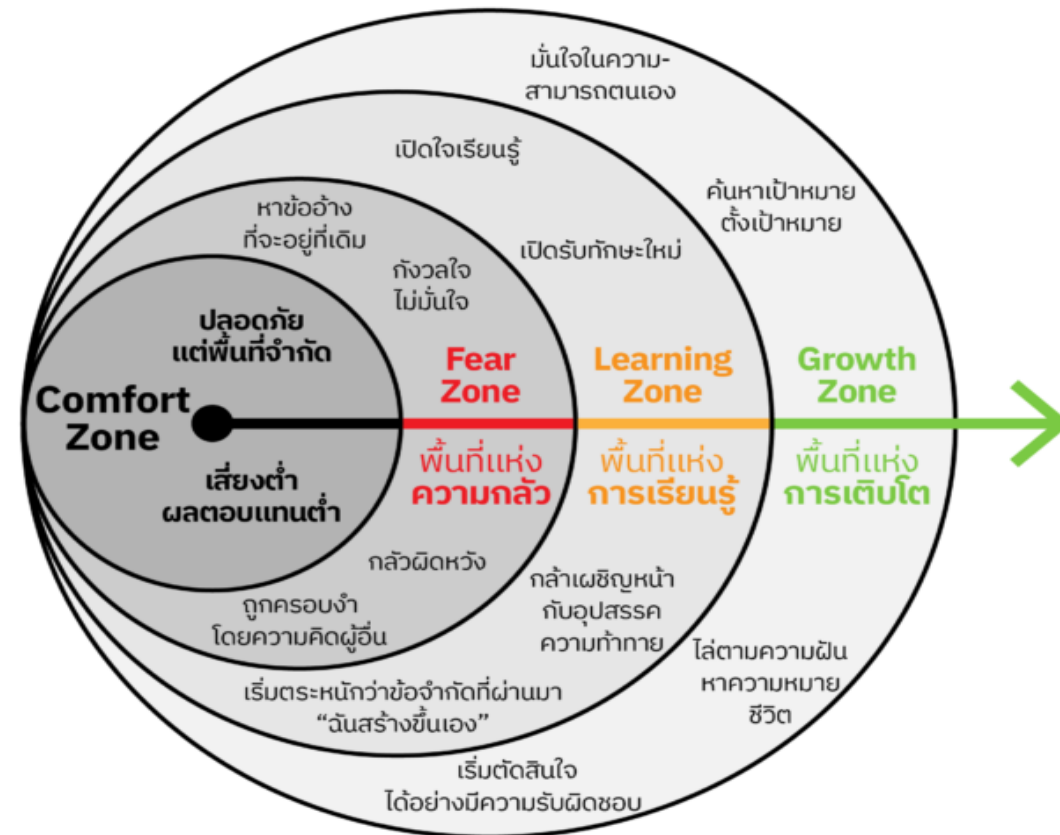


Growth Zone คืออะไร? รู้จัก "พื้นที่แห่งการเติบโต"



คุณกำลังติดอยู่ใน The Comfort Zone

พื้นที่แห่งความสบายอยู่หรือเปล่า?



5 เทคนิคขยาย Comfort Zone



พีระมิดแห่งการเรียนรู้

“
เห็นแล้วลืม
ได้ยินแล้วจำได้
ทำแล้วเข้าใจ
”



(ตัวอย่าง) ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ตารางPLO1 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการประเมินตนเองและระดับการบรรลุ PLO1 ผ่านการประเมิน CLOs รายวิชา 10304111
ภาคเรียนที่ 1/2567

ประเมินตนเองระดับ PLO1 เมื่อเทียบคะแนนเต็ม 10	ระดับการบรรลุ PLO1 เมื่อเทียบคะแนนเต็ม 100				Total
	≥ 80	70 – 79	60 - 69	< 60	
≥ 8	54.55	18.18	9.09	18.18	100.0
7		50.00		50.00	100.0
6		100.00			100.0
< 6			100.00		100.0

ตารางPLO2 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการประเมินตนเองและระดับการบรรลุ PLO1 ผ่านการประเมิน CLOs รายวิชา 10304111
ภาคเรียนที่ 1/2566

ประเมินตนเองระดับ PLO1 เมื่อเทียบคะแนนเต็ม 10	ระดับการบรรลุ PLO1 เมื่อเทียบคะแนนเต็ม 100				Total
	≥ 80	70 – 79	60 - 69	< 60	
≥ 8	77.80	22.20			100.0
7	50.00	50.00			100.0
6	100.00				100.0
< 6	100.00				100.0

หมายเหตุ: 1) ค่าร้อยละแสดงตามระดับการประเมินตนเอง
2) มีนักศึกษาบางคนที่ไม่ได้ทำแบบประเมินตนเอง



Q & A

